

*Зыкова Ольга Владимировна,
учитель-логопед высшей квалификационной
категории МКДОУ №7 «Радуга»*

zow2103@yandex.ru

*Лямкина Ксения Николаевна,
педагог-психолог высшей квалификационной
категории МКДОУ №7 «Радуга»*

liamkina.ksenia@yandex.ru

Консультационный центр в ДОО как одна из форм оказания ранней помощи

Трудности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Поэтому на базе нашего дошкольного учреждения открыт Консультационный центр для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями.

С момента рождения и до взросления человек проходит трудный путь. На этом пути самые быстрые и важные, с точки зрения развития, изменения происходят с человеком в первые три года жизни. Начиная с младенческого возраста и до трех лет, ребенок переживает переходный период, на протяжении которого, при обычных обстоятельствах, дети приобретают все основные (базовые) навыки (физические, когнитивные, речевые, социальные) [1]. Известно, что эти навыки формируются в соответствии со вполне предсказуемыми определенными моделями развития, закладывая фундамент для будущего продвижения в дошкольном возрасте, в школьном возрасте и дальше. Как правило, в процессе развития ребенок, проходя определенные этапы, обретает определенные умения и навыки. Ранний возраст, сензитивный для развития многих психических процессов, является уникальным, стратегически важным для всего последующего умственного, физического, речевого и эмоционального развития ребенка [2]. Раннее вмешательство может исключить необходимость компенсирующего обучения в старшем дошкольном возрасте и дает возможность более широкого выбора типа школьного обучения. Консультационный центр на базе нашего ДОО обеспечивает оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Консультационный центр, представляя собой относительно новое и достаточно многообразное явление в современной отечественной педагогике, является одной из форм, которая способствует оказанию специалистами ранней квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в области

дошкольного образования [3]. Ведь именно оказание ранней помощи позволяет предупредить возможные отклонения в развитии ребенка.

С целью привлечения родителей к деятельности Консультационного центра мы в системе предоставляем информационные объявления в СМИ. Информация о деятельности Консультационного центра размещена также на сайте ДОО.

Консультационный центр работает 3 раза в неделю с 14.00 до 15.30. Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию ведется администрацией ДОО. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения Консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полном объеме.

Организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО. Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями – одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью. Основной проблемой обращения в Консультационный центр является низкий уровень речевого развития у детей. Отмечается нарушение звукопроизношения, страдает слоговая структура слова, словарь ниже возрастного уровня, аграмматичная речь. Проблема преодоления адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада волнует наиболее многочисленную аудиторию взрослых, которая представлена разным составом: родители, бабушки, дедушки, опекуны. Вопрос особенностей развития детей преддошкольного возраста также является актуальным для многих родителей, которые нуждаются в практических рекомендациях по продвижению своего ребёнка в разных сферах компетенции: интеллектуальной, физической, социальной, художественно-эстетической, коммуникативной. В этой связи перед нами стоит задача профилактики возможных нарушений в развитии детей.

Комплексная помощь необходима и родителям детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию в силу специфики заболевания. Интересуют родителей и вопросы послушания ребёнка, организация его досуга и многое другое. В Консультационном центре родители получают ответы на свои вопросы, и мы, специалисты центра стараемся развеять тревоги и сомнения или скорректировать воспитательное воздействие.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках Консультационного центра. Мы обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки,

буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы, газета). Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.

Одной из традиционных форм взаимодействия нашего Консультационного центра с семьёй является индивидуальное и групповое консультирование педагогами, психологом, логопедом. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей. Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка. Оказываем помощь по созданию в семье коррекционно-развивающей среды: рекомендуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастике.

Групповое консультирование осуществляем следующим образом: в состав группы подбираем родителей, обеспокоенных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении интересующих тем. Работая в микрогруппах, родители видят, что они не одиноки в решении своих проблем, видят единомышленников, узнают о разных вариантах выхода из затруднительных ситуаций, находят для себя наиболее приемлемые и эффективные способы справиться с трудностями.

Интересной и результативной формой работы с родителями является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста центра является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста. Изучение нового с помощью презентации весьма увлекательно, так как включает самые разнообразные материалы: схемы, таблицы, видео- и аудио-фрагменты, элементы анимации. Знакомим с актуальными вопросами по воспитанию детей, используя медиа-пособия, а также образовательные порталы и сайты в Интернете. Используем показ элементов коррекционных занятий специалистами Консультационного центра.

В заключение хочется отметить, что первая встреча каждого специалиста нашего Консультационного центра с семьёй, чаще всего, не последняя. После получения ответа на один вопрос у родителей, как правило, возникает потребность в последующих встречах. Поэтому наша основная задача заключается не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой

проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков. Отрадно, что сегодня многие родители осознают важность и необходимость получения помощи на раннем этапе развития детей.

Список литературы:

1. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от рождения до года / А.С. Галанов. – М.: АРКТИ, 2001. – 112 с.
2. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет / А.С. Галанов. – М.: АРКТИ, 2000. – 64 с.
3. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ, ФГАУ ФИРО «О проведении внедрения моделей, алгоритмов, программ, методических материалов работы центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет» (с приложениями №№ 1-6) № 01-04-17 / 114 от 15.02.2017.