**Если дети малыши, то поможет**

Самым  маленьким  нашим воспитанникам предлагаются  игры – сказки с артикуляционной гимнастикой  «Репка», «Про мальчика Петю», «Теремок». Цель: подготовить артикуляционный аппарат к правильному произношению звуков родного языка.

Игра «У нас пальчики всегда самые лучшие друзья». Цель: Формировать сенсорные способности, развивать речь, мышление, мелкую моторику, с помощью пальчиковых упражнений подготавливать руку к письму.

*(взаимодействие с младшей группой)*

Жил-был маленький веселый Бегемотик. Сегодня он пришел к вам в гости. Давайте с ним поздороваемся.

Бегемотик хочет вам рассказать одну интересную историю. Пошел он как-то гулять и на лесной опушке увидел лягушку-квакушку, она была очень забавной, веселой, и всегда улыбалась.

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губки прямо к ушкам.

Улыбнулся он им и пошел он дальше. Шел он, шел и видит бабочек. Спрашивает он их: «Бабочки, что с вами случилось, почему вы не летаете?»

А бабочки и отвечают: «Как же мы полетим, если налетели тучи темные и намочили дождиком наши крылышки?» А Бегемотик и отвечает: «Не переживайте, бабочки, ребята вам помогут. Они подуют на вас, ваши крылышки и обсохнут».

*Логопед.* Нужно сделать глубокий вдох носом и медленный, долгий выдох ртом. Подуйте на бабочек.

***Упражнение на дыхание «Подуем на бабочек»***

*Логопед*. Вот и обсохли крылышки у бабочек. Как они красиво летают! Улыбнулись бабочки Бегемотику и улетели.

Развеселился Бегемотик и вот запрыгал у него язычок, вверх-вниз. Покачаемся и мы.

***Упражнение «Качели»***

***Упражнение «Лопатка»***

***Упражнение «Накажем непослушный язычок»***

***Упражнение «Лопни шарик»***

***Упражнение «Часики»***

Понял Бегемотик, что пора ему возвращаться домой. Побежал он быстро – быстро. Прибежал, позевнул, потянулся, положил ручки под щечку и лег спать.

*Логопед.* Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец!

Понравилась вам сказка? Тогда в следующий раз Бегемотик придет и расскажет новую историю!