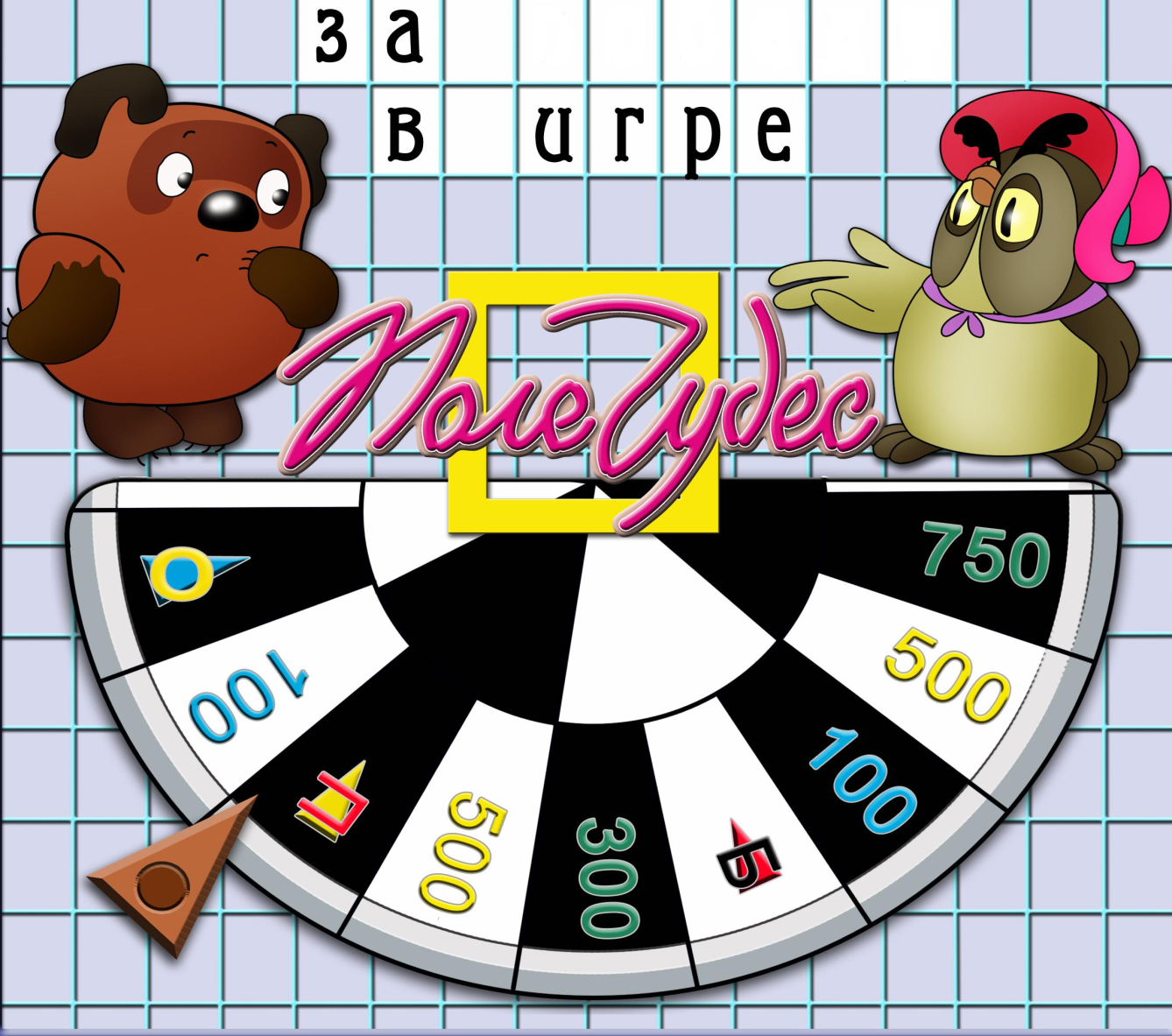
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение Барабинского района Новосибирской области**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга»**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**



Представляю сценарий логопедического развлечения «Поле чудес», для детей подготовительных к школе групп, прошедших коррекционное обучение на логопедическом пункте ДОУ (дети с ФНР, ФФНР). В занимательной, игровой форме дети закрепляют полученные знания на логопедических занятиях в течение учебного года.

**Цель: з**акрепить знания детей, полученные на логопедических занятиях в течение учебного года.

**Коррекционно–образовательные задачи**:

* Упражнять детей в умении воспринимать и правильно произносить все звуки речи.
* Закрепить знания детей о единицах речи (звуке и букве, слоге, слове);
* Упражнять в правильном употреблении грамматических категорий, подборе слов с противоположным значением.
* Упражнять в умении составлять слова из букв, закреплять навыки чтения;
* Закреплять умение находить слова с заданным звуком;
* Закреплять умение делить слова на слоги;
* Закреплять умение выделять первые звуки в словах и из выделенных звуков составлять новые слова.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

* Развивать психические процессы детей: память, восприятие, словесно-логическое и образное мышление;

**Коррекционно – воспитательные задачи:**

* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, смелость, веру в собственные силы, умение работать в коллективе сверстников.

**Участники**: 2 команды из подготовительной к школе группы.

**Подготовительная работа:** каждая команда получает задание подготовить название команды, девиз, эмблему, приветствие.

**Оформление зала:** на центральной стене надпись: «Логопедическое развлечение «Поле чудес»», барабан.

**Ход конкурса**

*Звучит музыкальный фрагмент из телеигры “Поле чудес”*

Участники игры – команды «Звуки», «Буквы» - входят в зал и занимают места за столами.

***Логопед:*** Здравствуйте уважаемые взрослые и дети!

День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
Для умной игры собралась детвора   
Ее начинать нам настала пора!

***Логопед:*** Представим строгое жюри!

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!

Им приходилось - и не раз - оценивать сраженья!

(И так давайте поприветствуем наше жюри…)

Жюри мы доверяем - судьбу команд вручаем.

***Логопед:*** (Обращается к болельщикам)

Болельщиков предупреждаем,

Что встреча будет горяча!

И им от всей души желаем

Болеть без вызова врача!

Ребята, вы когда – нибудь видели игру «поле чудес»? (да). А хотите стать её участниками? (да). Вот сейчас мы с вами превратимся в игроков этой игры, и окажемся за игровым столом. Нужно только закрыть глаза на минуточку, чтобы очутиться в игровом зале.

На празднике нашем, у нас, как всегда

Весёлая будет сегодня игра.

И я приглашаю сейчас всех, всех, всех

На шоу-программу «Поле Чудес»!

Итак, сегодня будут мальчики и девочки

В «Поле Чудес» играть,

А мы все вместе будем

За них переживать.

Роль Лёни Якубовича,

Я буду выполнять!

Ну, что ж, начнём.

***Логопед:*** Вы за этот год многому научились: узнавать на слух звуки, различать их по мягкости и твердости, находить нужную букву, составлять слова и многое другое. И сегодня вы должны показать свои знания и умения. И мы узнаем какая команда знает лучше буквы, умеет читать, правильно и красиво говорить.

Ну что ж, друзья, скорее в путь

Желаем Вам удачи,

А победит сильнейший пусть,

Не может быть иначе.

Сегодня у нас соревнуются 2 команды «Буквы» и «Звуки». Представьтесь пожалуйста.

Право первым вращать барабан, решит жеребьевка.

Игровое поле разбито на сектора. В секторах написаны задания, которые для вас приготовили сказочные герои. Если выпадает сектор с заданием, то его надо будет выполнить.

Если выпадет сектор «банкрот», то переход хода переходит другой команде. Если выпадет сектор «приз», то игрокам выносят приз в «Чудесной коробке». Также на игровом поле имеется сектор «музыкальная пауза».

**Сектор «Вопрос на засыпку»**

**Логопед.** Вопрос для вас приготовил сказочный герой. Чтобы узнать, кто приготовил для вас задание, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,

Красивую шапочку ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

Ну, отгадайте, как звали ее?

**Дети.** Красная Шапочка.

Красная шапочка приготовила для вас …..

Вы на вопросы смело отвечайте

И баллы для команды получайте!

**Вопросы для 1-й команды:**

1. Мы видим буквы или звуки? (буквы)
2. Как зовут почтальона из Простоквашино? (почтальон Печкин)
3. Где может быть звук в слове? (в начале, середине и в конце)
4. Что нужно знать, чтобы уметь читать? (буквы)
5. Назовите слово ПАРК без К (пар)
6. Детеныш овцы (ягненок)
7. Кузнечик, жук, оса, комар (насекомые)
8. Придумайте слово, которое начинается на звук [м].
9. Как называется время суток после дня? (вечер)
10. Ваня выше Пети. Кто ниже? (Петя).
11. Как зовут заведующего нашим детским садом?

**Вопросы для 2-й команды:**

1. Мы слышим буквы или звуки? (звуки)
2. Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка)
3. Сколько слогов в слове ПЕНАЛ (два)
4. Орган, без которого невозможно говорить. (язык)
5. Назовите слово КОСА без К (оса)
6. Кто «мама» жеребенка (лошадь)
7. Назовите одним словом:  
   Лиса, медведь, тигр, лев (звери).
8. Придумайте слово, которое начинается на звук [с].
9. Как называется время суток между утром и вечером? (день)
10. Дедушка старше бабушки. Кто моложе?
11. Как называется наш детский сад?

**Сектор «Собери букет»**

(деление слов на слоги)

**Логопед.** Вопрос для вас приготовил сказочный герой, а какой, вы узнаете, посмотрев на картинку; кому принадлежит банка с вареньем?

**Дети.** Карлсону.

Посмотрите-ка: цветы –

Небывалой красоты.

У цветочков в серединке –

Нарисованы картинки.

Вы картинки называйте

И по вазам расставляйте.

Определите количество слогов в каждом слове и расставьте цветы в вазы. В вазу с одним окошечком – слова с одним слогом, в вазу с двумя окошечками – слова с двумя слогами, в вазу с тремя окошечками – слова с тремя слогами.

**Сектор «Помоги перевезти вещи»**

(определение слов с заданным звуком)

**Логопед.** Посмотрите на картинку – что это?

**Дети.** Туфельки.

**Логопед.** Кому они принадлежат?

**Дети.** Золушке.

**Логопед.** Золушка приготовила для вас задание.

Давайте поможем золушке переехать. Она просит погрузить в машину синего цвета только те вещи, в словах которых есть звук Ж. А в розовую машину, вещи, в которых есть звук Ш.

**Сектор «Помести рыбок в аквариум»**

(определение места звука в слове)

**Логопед.** Отгадайте загадку и узнайте, кто из героев приготовил для вас задания.

Она приплыла из сказки,  
С золотистою окраской.  
Можешь ей желанье молвить —  
Вдруг попробует исполнить?

**Дети.** Золотая рыбка.

Золотая рыбка просит помочь ей расселить её подружек по аквариумам. В первом аквариуме будут жить рыбки со звуком Р, во втором со звуком Л.

Дети должны назвать картинки и определить, где находится звук Р и Л в их названиях.

**Сектор «Подчеркни букву»**

(конкурс капитанов)

**Логопед.** Отгадайте загадку и узнайте, кто из героев приготовил для вас задания.

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

**Дети.** Буратино.

**Буратино.** На ваших карточках текст. Внимательно рассмотрите его.

Рыбке рак – ни друг, ни враг

Рыбке вряд ли страшен рак.

Рыбке страшен червячок.

Что насажен на крючок.

Дети должны подчеркнуть в этом тексте букву Р.

Побеждает ребенок, быстрее других справившийся с заданием.

**Сектор «Скороговорки»**

**Логопед.** Внимательно прослушайте звукозапись и отгадайте, какой сказочный герой приготовил вам задание.

Звучит запись из мультфильма «Винни-Пух и все, все, все», голос Пятачка: «А где мой воздушный шарик?»

**Дети:** Винни-пух.

Кто хочет разговаривать,

тот должен выговаривать

все правильно и внятно,

чтоб было все понятно.

Поэтому следующее задание: «Скороговорки».

Необходимо всей командой произнести скороговорки быстро и чётко.

**Сектор «Рассыпанные буквы»**

**Логопед.** Вопрос для вас приготовил сказочный герой, а какой, вы узнаете, прослушав отрывок из сказки? «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, а от тебя и подавно уйду!»

**Дети:** колобок

Колобок придумал для вас конкурс в виде эстафеты. Посмотрите, сколько он привел с собой друзей. Первая команда собирает колобки, на которых написаны гласные буквы, вторая команда – согласные. Дети находят колобок с соответствующей буквой и приносят его команде. Победит тот, кто быстрее справится с заданием и правильно соберёт колобки.

*(Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение.)*

**Сектор «Скажи наоборот»**

**Логопед.** Послушайте, кому принадлежат эти слова: «По щучьему веленью, по моему хотенью, ну-ка, ведра, ступайте ко мне сами.»…

**Дети:** Емеля.

**Логопед.** Правильно, задания для вас приготовил Емеля.

Минус – плюс, огонь – вода, дерзкий – осторожный.

Все антонимы всегда противоположны.

А сейчас пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

**Вопросы для первой команды:**

1. Сахар сладкий, а перец…
2. Дорога широкая, а тропинка…
3. Пластилин мягкий, а камень…
4. Чай горячий, а мороженое…
5. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
6. Деревья высокие, а кустарники…
7. Арбуз сладкий, а лимон…
8. Девочка чистая, а мальчик…

**Вопросы для второй команды:**

1. Днем светло, а вечером…
2. Стул твердый, а кресло….
3. Летом листья зеленые, а осенью ….
4. Банка пустая, а эта ….
5. Мама несёт тяжелую сумку, а дочь ….
6. Уголь черный, а мел…
7. Собака большая, а кошка…
8. Кирпич тяжелый, а перо…

**Игра «Расколдуй слово»**

**Логопед.** Вопрос для вас приготовил сказочный герой, а какой, вы узнаете, посмотрев на картинку; кому принадлежит избушка на курьих ножках?

**Дети.** Бабе Яге.

Баба Яга приготовила для вас карточки, на которых нарисовано несколько предметных картинок, нужно их внимательно рассмотреть и запомнить Раз два три карточки верни! определить первый звук в слове и из выделенных звуков составить новое слово.

**Логопед.** Молодцы! Со всеми заданиями справились! И я объявляю финал. Предлагаю сыграть вам в суперигру. Я сейчас загадаю вам трудную загадку. Отгадка спряталась на доске в строчке квадратов. Сначала я разрешу вам открыть любые четыре буквы. По две с команды. Называйте!

Д: «А», «Н», «У».

Л: вы угадали лишь одну букву «А».

*Логопед переворачивает на доске квадрат с угаданной буквой.*

*Л:* слушайте загадку:

Большой, просторный светлый дом.

Ребят хороших много в нем,

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и читают.

Какое слово, догадались?

*Одна из команды отвечает отгадку и получает для команды один балл.*

*Л:* Давайте проверим, правильно ли мы отгадали загадку.

*И логопед переворачивает буквы и одновременно вместе с детьми соединяет звуки в слово и получается слово «ШКОЛА».* Впереди вас ждет …

*Звучит музыка из игры «Поле-чудес».*

Л: Всем участникам игры «Поле чудес» призы в студию!

*Логопед вручает каждому книжку – раскраску на тему « Алфавит».*

Но вот, игру заканчивать пора.

Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней,

Для подведения итогов слово предоставляется жюри (жюри подводит итоги игры и проводит награждение).

**Ведущий.**

Любой из нас пришёл на свет на этот

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

ДОЛЖНЫ МЫ ЧЁТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ!

**Итог**

Вручаю медали знатокам и предлагаю отдохнуть под музыку.

*Дети удобно усаживаются в кресла, на диваны, слушают спокойную музыку (или просто танцуют).*