**Ход конкурса**

Звучит мелодия. Участники игры – команды «Знатока», «Умники» и «Грамотеи» - входят в зал и занимают места за столами

***Логопед:*** Здравствуйте уважаемые взрослые и дети!

Сегодня нашу сцену, предоставляем Ка-Вэ-Эну!

У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.

У нас сегодня КВН лого-развлекательный!

***Логопед:*** Представим строгое жюри!

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!

Им приходилось - и не раз - оценивать сраженья!

(И так давайте поприветствуем наше жюри:

Заведующий нашего детского сада – М.Н.

Старший воспитатель –Е.В

Воспитатель – С. В.)

Жюри мы доверяем - судьбу команд вручае

***Логопед:*** (Обращается к болельщикам)

Болельщиков предупреждаем,

Что встреча будет горяча!

И им от всей души желаем

Болеть без вызова врача!

Начинаем! Начинаем наш логопедический КВН!

Ожидаем, ожидаем жарких схваток, ярких сцен!

К сражению все готовы? Начинаем.

***Логопед:*** Сегодня у нас соревнуются 2 команды «Умники» и «Знатоки».

Вы за этот год многому научились: узнавать на слух звуки, различать их по мягкости и твердости, находить нужную букву, составлять слова и многое другое. И сегодня вы должны показать свои знания и умения. И мы узнаем какая команда знает лучше буквы, умеет читать, правильно и красиво говорить.

Ну что ж, друзья, скорее в путь

Желаем Вам удачи,

А победит сильнейший пусть,

Не может быть иначе.

Задания для вас сегодня приготовил цветок «Речецветик». Выполнив все задания к концу нашего праздника он засияет многоцветием.

Открываем первый лепесток:

1. **Конкурс-приветствие «Здравствуйте!»**

В этом конкурсе вам необходимо представить свою команду.

А кто первым начнет представление, решит жеребьевка.

Просим жюри оценить первый конкурс.

Открываем второй лепесток:

1. **Конкурс-разминка «Блиц-турнир».**

Внимание, внимание! Друзья!

Второй конкурс объявляю я

Вы на вопросы смело отвечайте

И баллы для команды получайте!

**Вопросы для первой команды:**

1. Мы видим буквы или звуки? (буквы)
2. Назовите слово ПАРК без К (пар)
3. Детеныш овцы (ягненок)
4. Как называется время суток после дня? (вечер)
5. Сколько всего месяцев в году? (12)
6. Назовите одним словом:  
   Лиса, медведь, тигр, лев (звери).
7. Придумайте слово, которое начинается на звук [с].

**Вопросы для второй команды:**

1. Мы слышим звуки или буквы? (звуки)
2. Назовите слово КОСА без К (оса)
3. Кто «мама» жеребенка (лошадь)
4. Как называется время суток между утром и вечером? (день)
5. Сколько всего времен года? (4)
6. Синица, глубь, попугай, сова (птицы).
7. Придумайте слово, которое начинается на звук [н].

Открываем третий лепесток:

1. **Конкурс*« Рассыпанное слово»***

Конкурс проводится в виде эстафеты. Дети по одному подбегают к сухому бассейну, находят кубик соответствующего цвета и приносят его команде. Когда все кубики с буквами будут собраны команда «собирает» слово и называет его.Победит тот, кто быстрее справится с заданием и правильно соберёт слово.

*(Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение.)*

Открываем четвертый лепесток:

**4. Конкурс «Скажи наоборот»**

Минус – плюс, огонь – вода, дерзкий – осторожный.

Все антонимы всегда противоположны.

А сейчас пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

**Вопросы для первой команды:**

1. Сахар сладкий, а перец…
2. Дорога широкая, а тропинка…
3. Пластилин мягкий, а камень…
4. Чай горячий, а мороженое…
5. Кисель густой, а морс…
6. Лист наждака шершавый, а лист бумаги…
7. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
8. Арбуз сладкий, а лимон…

**Вопросы для второй команды:**

1. Днем светло, а вечером…
2. Скажу я слово высоко, а ты ответишь …
3. Скажу я слово далеко, а ты ответишь…
4. Стул твердый, а кресло….
5. Летом листья зеленые, а осенью ….
6. Уголь черный, а мел…
7. Собака большая, а кошка…
8. Кирпич тяжелый, а перо…

Открываем пятый лепесток:

**5.Конкурс капитанов «Найди домик»**

Вот домики для букв. Давайте заселим буквы.. Буквы, которые обозначают гласные звуки в красный домик. Буквы, которые обозначают согласные звуки в синий домик.

Пока капитаны выполняют задания логопед играет с болельщиками в игру «Доскажи словечко».

И в лесу мы и в болоте,

Нас везде всегда найдете

На поляне, на опушке

Мы зелёные…(лягушки).

Я в любую непогоду

Уважаю очень воду

Я от грязи берегусь,

Чистоплотный, серый…(гусь).

Нору день и ночь копаю,

Вовсе солнышка не знаю,

Кто найдёт мой длинный ход

Сразу скажет – это…(крот).

Кто на свете ходит

В каменной рубахе?

В каменной рубахе ходят…(черепахи).

Огромная кошка мелькает за стволами,

Глаза золотые и уши с кистями.

Но это не кошка, смотри, берегись, идет на охоту коварная…(рысь).

Летом много их бывает,

А зимой все вымирают.

Прыгают, жужжат над ухом,

Как они зовутся …(мухи).

Я весь день ловлю жуков,

Уплетаю червяков.

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый …(воробей).

Не боится моторного гула,

К кораблям подплывает……(акула)

Он живет среди болот,

У него большой живот

И огромный страшный рот!

Это толстый………(бегемот)

И красива, и пушиста,

Хвост и лапки моет чисто,

Меж деревьев словно стрелка

Пролетает смело ……..(белка)

Вот бежит колобок,

У него колючий бок,

Его в руки не возьмешь,

Потому что это …….(еж)

Мать детей своих не бросит,

Она на брюшке сумку носит,

В эту сумку, как в нору,

Деток прячет……..(кенгуру)

Есть копыта и рога

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают …………(коровы)

Остры когти выпускает.

Отдыхает у окошка

И мурлычет нежно……….(кошка)

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички –

Золотистые ... (Лисички)

На бахче у нас растет,

Как разрежешь – сок течет.

Свеж и сладок он на вкус,

Называется ... (Арбуз)

Открываем шестой лепесток:

**6. Конкурс «Собери речецветик»**

Дети, посмотрите, наш волшебный цветок разлетелся.

Соберите лепестки-картинки, в названиях которых есть звук «Ш», «С», и у вас получится цветок.

Победит тот, кто быстрее справится с заданием и правильно соберёт цветок.

*(Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение.)*

Открываем седьмой лепесток:

**7. Конкурс «Собери портфель».**

Сейчас мы проверим, какие вы у нас грамотные. У вас картинки с изображением школьных принадлежностей. В синий портфель мы с вами соберём принадлежности, названия которых состоят из двух слогов, а в жёлтый портфель мы соберем школьные принадлежности, названия которых состоят из трёх слогов.

Открываем последний восьмой лепесток:

**8. Конкурс домашнее задание «Скороговорки».**

Кто хочет разговаривать,

тот должен выговаривать

все правильно и внятно,

чтоб было все понятно.

Поэтому следующее задание: «Скороговорки».

Необходимо всей командой произнести скороговорки быстро и чётко.

Ребята, все задания которые нам сегодня приготовил цветок «Речецветик» мы выполнили. Посмотрите как он засеял многоцветием.

Но вот, игру заканчивать пора.

Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней,

Для подведения итогов слово предоставляется жюри (жюри подводит итоги игры и проводит награждение).

Под музыку «Мы начинаем КВН…» дети покидают зал.